

中西區聖安多尼學校

C & W District St. Anthony's School



2024-2025

學校周年計劃

目錄

	項目	頁數
1.	學校抱負和使命	1
2.	學校周年計劃 2024/25	2
3.	關注項目一：推動教師專業成長，發展迎變求進的教學專業團隊。	3-5
4.	關注項目二：培養學生探索求知的態度和能力，成為新世代知識探險家。	6-10
5.	關注項目三：透過家校合作，培養學生健康生活模式，共建健康校園。	11-12
11.	附件計劃書	
	附件一：運用「推廣閱讀津貼」	13
	附件二：「學校發展津貼」	14 - 17
	附件三：姊妹學校交流計劃	18 - 20
	附件四：全方位學生輔導服務周年計劃	21 - 29
	附件五：全方位學習津貼運用	30 - 37
	附件六：中國語文科「加強支援非華語學生的中文學與教」 2024/25學年額外撥款計劃書檢討報告	38 - 41
	附件七：維護國家安全及國家安全教育相關措施 2023-2024 學年年度報告	42 - 58
	附件八：一筆過家長教育津貼（小學）額外撥款計劃書	59
	附件九：校園·好精神一筆過津貼(216/2023) 額外撥款計劃書	60
	附件十：「家長學生·好精神一筆過津貼」(217/2023) 額外撥款計劃書	61
	附件十一：「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」計劃書	62
	附件十二：支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」 一筆過津貼 計劃書	63
	附件十三：2024/25學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼—活動計劃表	64

學校抱負和使命

1. 學校願景、使命、價值宣言

1.1 願景宣言

我們希望看見學校能秉承耶穌基督的精神，為學生提供優質的全人教育，使學生在靈、德、智、體、群、美方面有均衡的發展，並會致力營造充滿關愛的校園，使學生能發揮潛能、盡展所長、貢獻社會。

1.2 使命宣言

因此，我們教育牧民團體會竭盡所能，把校園塑造成一個充滿關愛的家，提供適合時代的信仰、知識、態度及技能方面的培育。

1.3 價值宣言

故此，我們堅守：

1.3.1 鮑思高神父預防教育法的「理智、宗教、仁愛」；

1.3.2 家庭精神，以及時常對學生的陪伴；

1.3.3 學生與基督相遇，認識福音喜訊；

1.3.4 校訓「篤信博愛」

這些價值，能幫助學生全人成長，特別能培養對天主堅定不移的信德、對人有泛愛眾人的愛德。

中西區聖安多尼學校

學校周年計劃

2024/25

關注事項

1. 推動教師專業成長，發展迎變求進的教學專業團隊。

(教育牧民團體、信仰教育)

2. 培養學生探索求知的態度和能力，成為新世代知識探險家。(人性教育)

3. 透過家校合作，培養學生健康生活模式，共建健康校園。(人性教育)

1. 關注事項：推動教師專業成長，發展迎變求進的教學專業團隊。
(教育牧民團體、信仰教育)

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 透過教師專業培訓，提升教師對國家安全教育的認識，繼而培育學生成為熱愛中華文化的良好公民。	1.1 由學校安排或教師自行報讀有關國安教育的培訓課程，提升教師對國家安全教育的認識。	<ul style="list-style-type: none"> ● 每學年每位老師參加國安教育的培訓課程不少於一次 ● 教師持分者問卷中有關國民身份認同的數據有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師進修紀錄表 ● 教師持分者問卷 	● 全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程組 ● 德公國組 	
	1.2 邀請講者分享國安教育策略，讓老師了解國家面臨的威脅和挑戰。	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師對國安教育策略的認識有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷 ● 共同備課記錄 ● 觀課記錄 	● 全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程統籌主任 ● 課程組 ● 德公國組 	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 透過教師專業培訓，提升教師對國家安全教育的認識，繼而培育學生成為熱愛中華文化的良好公民。	1.3 增強到內地學習或與姊妹學校交流，讓學生認識及欣賞中華文化。	<ul style="list-style-type: none"> ● 每學年學校將安排不少於兩個內地交流團，培養學生熱愛中華文化的情懷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與交流團學生作口頭匯報得著 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 德公國組 ● 帶隊老師 	
	1.4 推動有關老師積極參與教育局的人文科課程。	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排有關老師每學年參與不少於一次教育局的人文科培訓課程 	<ul style="list-style-type: none"> ● 紀錄表 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程統籌主任 ● 常識科科主任 	
	1.5 優化考績制度，增加國安教育的自評項目。	<ul style="list-style-type: none"> ● 將有關國安教育的自評項目加入考績文件內 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師自評表 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校發展組 	
2. 透過教師在科技範疇的專業培訓，增強STEAM的知識和技巧，從而推動STEAM教學。	2.1 學校安排STEAM教育的培訓課程，讓有關教師參與。	<ul style="list-style-type: none"> ● 每學年不少於一次 	<ul style="list-style-type: none"> ● 紀錄表 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程統籌主任 ● STEAM組 	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 透過教師在科技範疇的專業培訓，增強STEAM的知識和技巧，從而推動STEAM教學。	2.2 安排週五放學後共備	<ul style="list-style-type: none"> 每位老師每月不少一次參與共同備課 	<ul style="list-style-type: none"> 共同備課表 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> 課程統籌主任 課程組 	
	2.3 推動教師積極參與教育局的STEAM課程	<ul style="list-style-type: none"> 安排有關老師每學年參與不少於一次教育局的STEAM培訓課程 	<ul style="list-style-type: none"> 紀錄表 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> 課程組 STEAM組 	
3. 透過教師參與宗教靈修活動，認識天主聖言，並與學生同行，步武基督。	3.1 學校安排宗教靈修活動，讓教師在生活中實踐基督的精神。	<ul style="list-style-type: none"> 非公教老師三年內參與一次靈修活動 公教老師每學年參與一次靈修活動 	<ul style="list-style-type: none"> 紀錄表 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> 宗教組 	
	3.2 安排新入職老師參與宗教課程，讓新老師認識天主教辦學理念。	<ul style="list-style-type: none"> 每位新入職老師須參與宗教課程及完成有關課程 	<ul style="list-style-type: none"> 紀錄表 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> 宗教組 	
	3.3 繼續舉行教師慶禮院，延續鮑思高的教育理念，引領學生成為愛主愛人的慈青。	<ul style="list-style-type: none"> 全體老師參與教師慶禮院活動 	<ul style="list-style-type: none"> 紀錄表 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> 宗教組 校風組 	

2. 關注事項：培養學生探索求知的態度和能力，成為新世代知識探險家。(人性教育)

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 透過多元化的教學策略，啟發學生的探索精神，主動學習。	<p>1.1 善用圖片、視頻、圖書等多媒體材料，並透過新穎有趣的事件、問題、挑戰或情境，激發學生的學習好奇心。</p> <p>A. 舉辦校本教師工作坊及中英數科課業檢視會，分享相關資源、策略(包括使用人工智能工具)及成效。</p> <p>B. 校園內張貼及恆常更換富趣味性的科普知識與不同學科知識海報。</p> <p>C. 恆常推介科普知識與不同學科知識的圖書，並設計配合延伸活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 工作坊及分享會有助提升相關教學效能。 ● 各學科全學年合共六次更換海報，有效引起學生興趣。 ● 學生喜愛閱讀相關書籍，踴躍參與延伸活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷 ● 學生課業 ● 學生問卷 ● 日常觀察 ● 圖書借閱記錄 ● 學生學習成果 	<ul style="list-style-type: none"> ● 8月 ● 全學年每科各兩次(中期及期末) ● 10月至6月 ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程統籌主任 ● 中、英及數科任老師 ● 中、英、數、常體、育、視藝及音樂科 ● 圖書館主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師講座及工作坊費用\$5,000 ● Canva for Education 帳戶 ● 圖書館購置及推廣相關圖書 ● 圖書館協助推廣

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 透過多元化的教學策略，啟發學生的探索精神，主動學習。	D. 各科全學年最少一次運用圖片、視頻、圖書等多媒體材料，並透過有趣的生活事件、問題、挑戰或情境導入課題，並於設計教學活動時列出多感官教學或情境式教學之相關元素。	● 學生投入參與課堂活動，主動探索知識。	● 共備記錄表 ● 學生課業 ● 同儕觀課表 ● 科主任觀課	● 全學年	● 課程組	● 修訂共備記錄、觀課表格
	E. 訓練學生大使宣傳及設計全學年舉辦最少3次的學科主題班際網上問答遊戲，並設得分榜推動學生參與。	● 學生踴躍參與。	● Google表單 ● 訪談	● 全學年	● 課程組	● 為學生設立 Google 帳戶
	F. 說書人小舞臺：訓練演說資優生在午休舞台上分享個人故事及想法，向同儕宣揚從閱讀中學習的精神和創新思維。全學年舉辦最少3次分享會。	● 學生踴躍參與。 ● 學生分享具啟發性的故事。	● 日常觀察 ● 學生學習成果錄影片段 ● 學生訪談	● 全學年	● 課程統籌主任 ● 圖書館主任	● 訓練材料及獎品 \$600 ● 課程費用

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 透過多元化的教學策略，啟發學生的探索精神，主動學習。	<p>1.2 善用科技及電子學習工具、遊戲化學習、筆記、體驗式學習與全方位學習等不同的平台，促進學生投入學習以持續探索求知。</p> <p>A. 開設Google學生個人及學校各班別班本帳戶，以便學生日後學習及使用不同學習軟件(如Google雲端硬碟、電郵、表單、協作平台等)，亦用作申請其他電子平台。</p> <p>B. 中、英、數及常科任老師透過中英文電子書平台發放科本電子圖書讓學生課後閱讀，每科每級全學年兩次。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能利用Google個人帳戶完成各網上學習。 ● 相關科目(如EPIC、知書閱聽、教育城的電子圖書)開展電子書閱讀。 ● 學生喜愛閱讀相關電子圖書。 	<ul style="list-style-type: none"> ● Google帳戶數據 ● 電子圖書科本記錄及學生閱讀記錄 ● 學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學期初 ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程統籌主任 ● 資訊科技統籌主任 ● 中、英、數及常科任老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 為學生設立Google帳戶 ● 教育城教師專業發展講座 ● EPIC、知書閱聽教師校本簡介會

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 透過多元化的教學策略，啟發學生的探索精神，主動學習。	C. 定期舉辦教師專業發展活動，分享有關遊戲化學習的教學資源、策略及成效。	<ul style="list-style-type: none"> ● 中英數科於課業檢視分享會分享經驗有助提升相關教學效能。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 共備記錄 ● 學生課業 ● 電子平台網上記錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年每科各兩次(中期及期末) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程統籌主任 ● 中、英及數科任老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師講座及工作坊費用 \$5000
	D. 各科全學年最少一次運用遊戲化學習設計教學活動，讓學生持續有高參與度的學習。	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生持續投入參與課堂活動，主動探索知識。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 共備記錄 ● 學生課業 ● 同儕觀課 ● 科主任觀課 ● 電子平台記錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程統籌主任 ● 課程組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 電子平台教師賬戶費用
	E. 透過小組抽離形式試辦認識大自然生物課程，參與學生完成活動後向同學分享匯報。	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與學生喜愛認識大自然，展現探索精神。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 學生學習成果 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程統籌主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程費用
	F. 午休播放探索頻道短片。	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與學生喜愛認識大自然。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 學生訪談 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程統籌主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 相關短片

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 進一步加強學習內容與學生日常生活經驗之連繫，讓學生擁有更豐富的個人化學習經歷。	2.1 發展科本及跨科情景式探究教學設計。	● 於 2025-2026 學年開始推行				
	2.2 中、英、數及常四科於高小教學滲入配合課題的生涯規劃元素，包括自我認識、升學及職業探索、升學規劃及管理、與事業發展相關的軟技巧。 A. 中、英、數及常四科於四至六年級進度標註相關生涯規劃的元素或加入提問。 B. 籌備與組織生涯規劃講座及職業分享等活動。	● 四至六年級學生初步認識生涯規劃中不同的概念。	● 共備記錄表 ● 學生課業 ● 教師問卷 ● 學生問卷	● 全學年	● 課程統籌主任 ● 中、英、數及常科主任 ● 校風組	● 課程文件及教學示例
3. 透過正向教育回饋策略，進一步提升學生的自信心，領略學習的成就感和滿足感。	3.1 發展各科正向回饋策略，聚焦提升評估促進學習之效能，並提高學生的自我效能感。	● 於 2026-2027 學年開始推行				

3. 關注事項：透過家校合作，培養學生健康生活模式，共建健康校園。(人性教育)

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 加強家庭教育，家校攜手培養學生健康的生活習慣，建立更強的情感聯繫。	● 學校設立電子獎勵計劃，家長在家中共同參與，讓家長特別關注子女的睡眠時間和上網時數。	● 70%的學生曾參與獎勵。 ● APASO (III)「自我概念」(與父母關係數據有所提升)。	● 記錄 ● 問卷調查	● 全學年	● 校風組	● 電子獎勵計劃平台
	● 舉辦親子健康主題活動，增強家庭成員對健康生活的認識。	● 全年舉辦兩次 ● 參與家長及學生對健康生活有所認識。	● 觀察 ● 出席記錄	● 全學年	● 校風組 ● 學生支援組	● 活動費用
	● 推行家校合作活動，促進家長和學生之間的有效溝通，提升親子幸福感。	● 全年舉辦兩次 ● 參與家長及學生增加了溝通機會。	● 觀察 ● 出席記錄	● 全學年	● 校風組 ● 家教會	● 活動費用
2. 通過多元化活動，提升學生的身心靈健康。	● 推行「健康生活時段」，提升學生身心靈健康。	● 學生能投入參與。	● 觀察	● 全學年	● 宗教科 ● 音樂科 ● 體育科 ● 校風組	/

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 通過多元化活動，提升學生的身心靈健康。	<ul style="list-style-type: none"> ● 優化校園空間，設立「精神健康角」，讓學生放鬆心情。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 有需要的學生能使用此空間。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校風組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 「精神健康角」物資
	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過學生活動，為學生提供多元化的學習經歷，促進全人發展。科務組設計不同的學習活動提升學生的身心靈健康。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能投入參與活動。 ● 70%的學生認同這些活動有助提升他們的身心靈健康。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科務組 	/
3. 持續推廣正向教育，培育學生的性格強項及具開開快(PERMA)，促進他們全面而健康地成長，做個良好公民。	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過推動德育、公民及國民教育活動，以加強培養學生正確的價值觀及健康的生活方式。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能投入參與活動。 ● 學生能展現正確的價值觀及健康的生活方式。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 記錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 德公國組 	/
	<ul style="list-style-type: none"> ● 設立不同服務生或領袖生崗位，強化學生不同性格強項。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 服務生或領袖生能在其崗位發揮應有的角色。 ● 服務生或領袖生的不同性格強項有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 記錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校風組 	/
	<ul style="list-style-type: none"> ● 善用周訓時間、多元智能課及綜合課讓學生認識性格強項及具五大幸福元素。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能認識性格強項及具五大幸福元素。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 記錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學體藝組 ● 課程組 ● 校風組 	/

運用推廣閱讀津貼計劃書 2024-2025 學年

推廣閱讀的主要目標：

- ① 培養閱讀興趣，營造閱讀氛圍。
- ② 通過多元化閱讀，擴闊視野，增進知識，提高自主學習能力。

	項目名稱	預算開支(\$)
1.	購置圖書	
	實體書	10,000
2.	網上閱讀計劃	
	e 悅讀學校計劃	12,000
	電子書(知書閱聽圖書館)	8,000
3.	閱讀活動	
	聘請作家、專業說故事人等進行講座	2,000
	支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	500

2024-2025 學年「學校發展津貼」計劃書

學校：中西區聖安多尼學校

本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼，訂定了以下的計劃：

計劃一

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成功準則 (量度標準)	負責人
減輕教師工作量，使他們能專注： 1.課程發展	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘用 1 名教學助理協助教師 ● 協助教師處理非教學的工作。(如製作教具及下載視聽教材等) ● 編打老師擬定的測考卷 ● 輸入及處理 SAMS 系統數據及印製成績表 	2024 年 9 月 1 日至 2025 年 8 月 31 日	218,673 元	教職員問卷-超過 70% 的教職員同意有關策略能： <ul style="list-style-type: none"> ● 準時編打老師擬定的測考卷 ● 協助預備教材及減輕非教學工作，讓他們更專注校本課程發展 	文展鴻 主任 — 課程統籌主任

計劃二

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成功準則 (量度標準)	負責人
<p>減輕教師工作量，使他們能專注：</p> <p>1.課程發展</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘用 1 名 IT 助理員協助教師 ● 協助教師處理非教學性的資訊科技工作(如推行資訊科技的活動及校園電視台工作) ● 拍攝及整理校園電視台的影片 ● 用「八達通」系統輸入教師考勤資料及進行學生收費 ● 處理家校通最新消息及戶口更新的工作 ● 協助學校管理及維護電腦硬件、全校網絡系統及資訊科技設施 	<p>2024 年 9 月 1 日至</p> <p>2025 年 8 月 31 日</p>	<p>246,141 元</p>	<p>數據報告：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 全年為本校拍攝或錄影不少於 50 次 ● 能準確地跟進「八達通」系統內的教職員考勤資料及學生收費資料 <p>教職員問卷：</p> <p>超過 70%的教職員同意有關策略能：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 協助處理非教學性的資訊科技工作，讓他們更專注校本課程發展 ● 協助推行資訊科技的活動 	<p>譚偉明主任</p> <p>—</p> <p>資訊科技統籌主任</p>

計劃三

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成功準則 (量度標準)	負責人
<p>減輕教師工作量，使他們能專注：</p> <p>1. 提高學生的語文能力</p> <p>2. 照顧學生的學習需要</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘用 1 名外籍英語老師 ● 負責組織五、六年級拔尖班。 ● 負責組織四、五年級提升班。 ● 負責全學年四、五、六年級的閱讀策略及說話課堂 ● 負責課外活動的小組會話訓練 ● 拔尖班：星期三及四，07:40-08:10 進行 ● 提升班：星期二及五，07:40-08:10 進行 	<p>2024 年 9 月 2 日至</p> <p>2025 年 6 月 30 日</p>	<p>365,400 元</p>	<p>教職員問卷同意有關策略能：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 使 75% 學生的閱讀策略及說話技巧有進步。 	<p>連泳淇 老師</p> <p>—</p> <p>英文科 副科主任</p>

計劃預算：

可運用之款項

本年度(2024-2025)教育局撥款	\$631,126
歷年滾存	\$219,498
承上年度(2023-2024)	-\$119,426
合共：	\$731,198

預計支出

項目名稱		預算支出
計劃一	聘用 1 名教學助理協助教師	\$218,673
計劃二	聘用 1 名 IT 助理員協助教師	\$246,141
計劃三	聘用 1 名外籍英語老師	\$365,400
	合共：	\$830,214

姊妹學校交流計劃書
2024 - 2025 學年

學校名稱：	中西區聖安多尼學校		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	黃慧敏老師

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	到訪姊妹學校交流活動
2.	姊妹學校到訪交流活動
3.	互交筆友
4.	參加粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽
5.	參加金筆獎書法比賽
6.	參加 2024「南山杯」中小學生短視頻創意傳播大賽

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☐	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☑	會議/視像會議	B3	☐	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☐	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☐	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明):	B5	☐	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	☐	其他(請註明):

乙. 教師層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丙. 學生層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input checked="" type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input checked="" type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明):參加比賽	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明): 升旗禮

丁. 家長層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input checked="" type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input checked="" type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input checked="" type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

津貼用途及預算開支:

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用 (@\$4500x24 人 + @\$6000x3 位老師)	HK\$ 126,000
N2	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$ 30,000
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註: 不可超過學年津貼額的20%)	/
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$ 7,000
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$ 5,000
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註: 不可超過學年津貼額的2%)	/
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註: 不可超過學年津貼額的1%)	/
N8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明): 書信交流郵費及活動報名費等	HK\$ 3,000
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$ 171,000
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

2024 -2025 學年 全方位學生輔導服務周年計劃

1. 宗旨

- 1.1 為學校建立一套穩健並富彈性的輔導政策，能就學生不同需要及學校的發展方向，提供不同層面的支援，包括預防、發展及補救性的工作。
- 1.2 學生方面 - 透過各項個案工作及輔導活動，以校本「正向教育」為主題，為學生建立正面的人生觀，讓他們學習認識自己優劣，能欣賞自己的成就，同時改善缺點，以建立正面的自我形象。
- 1.3 家長方面 - 透過個案諮詢、家長義工活動、與家教會合作之講座及親子活動等，推動家長教育工作，以提昇家長管教子女的技巧及信心，促進家校合作，與家長保持密切聯繫，共同培育學生有良好的品德。
- 1.4 與社區的有關機構建立良好的溝通及夥伴關係，共同發展學生輔導服務。

2. 本年度學生輔導服務的目標

- 2.1 為學生創造一個可信賴、正面、關顧的學習環境，營造關愛校園的氣氛。
- 2.2 提供機會讓學生認識自己的能力和優點，以建立正面的自我形象，提昇效能感。
- 2.3 提昇學生的社交技巧和合群性，促進朋輩及師生之間的相互支持及欣賞，加強學生的歸屬感。
- 2.4 引領學生學習欣賞自己及別人的成就，建立正面價值觀，培養學生的樂觀感。
- 2.5 配合三年發展計劃及關注事項中之元素，安排適切服務予不同需要的學生。

3. 學生輔導工作計劃

關注事項三：透過家校合作，培養學生健康生活模式，共建健康校園。(人性教育)

(a) 政策及組織

工作計劃	對象	進行日期	評估指標	評估方法	負責人
<p>1. 輔導工作進展性評估</p> <p>1.1 學生輔導組檢討會</p> <p>1.2 校務會議</p> <p>1.3 校風組會議</p> <p>1.4 學生支援組會議</p> <p>1.5 各級班主任會議 (分 18 班進行班別會議)</p> <p><u>*透過各層級會議達到以下目的：</u> 教師能清楚輔導工作的進展，並適切地配合。</p>	<p>校長、校風組、學生支援組、全體老師、明愛高級督導主任</p>	<p>每年兩次</p> <p>約每兩個月一次</p> <p>一年約三次</p> <p>一年約三次</p> <p>每年 9 月初</p>	<p>校長、訓導主任及教師評語</p>	<p>工作進展及檢討報告、持分者意見、觀察及討論</p>	<p>校長、副校長、訓導主任、特殊教育需要統籌主任</p>
<p>2. 修訂輔導政策</p> <p>2.1 檢討「校內個案轉介機制」及「處理學生輟學問題程序」在及早識別及跨專業跟進方面的</p>	<p>全體老師</p>	<p>透過各層級會議/按需要進行</p>			<p>校風組</p>

效能。					
2.2 定期檢視「教師手冊」，按需要修訂相關內容。	全體老師				校長
2.3 擔任「危機小組」成員，與組員定期檢視成員的角色及職能。	危機小組成員				校長
2.4 按校本需要，引入適切的專業支援及社區資源，並有系統地記錄，定期檢視服務成效及協助效能。豐富及平衡各項發展性、預防性及治療性的輔導工作。	各校外專業支援團隊				校風組

(b) 個人成長教育

工作計劃	對象	進行日期	評估指標	評估方法	負責人
配合校風組推行： 1. 正向班級經營計劃 2. 週訓 3. 正向教育分享 4. 各項成長及教育講座等	全校學生 全校老師	全學年	詳情見校風組計劃書	詳情見校風組計劃書	校風組 學校社工

(c) i. 對教師的支援

工作計劃	對象	進行日期	評估指標	評估方法	負責人
1. 專業培訓《及早識別及處理懷疑虐待兒童個案及其程序指引》	全體老師	學期初 2024年8月26日(一)下午	70%教師認同培訓能提升他們協助輔導工作的能力	1.持分者問卷 2.觀察性評估	香港明愛、學校社工
2. 諮詢及輔導工作-接受老師諮詢，共同商討支援老師、學生及家長的方案	全體老師	按需要			
3. 營造敬師氣氛(敬師日)	全校學生及全體老師	每年9月初			謝穎怡老師 學校社工

(c) ii. 對家長的支援

工作計劃	對象	進行日期	評估指標	評估方法	負責人
家長講座、小組及活動	全校家長				
1. 家長義工大使計劃 - 午膳關顧服務		全學年			
2. 親子歷奇日營		2025年3月23日(日)			
3. 家長講座、活動、小組		全學年			
個案諮詢及輔導	有需要的家長	全學年	70%家長認同小組、活動、培訓、諮詢服務等能提昇他們協助支援子女的成长,提升家長對學校的歸屬感及有助提升家校溝通與合作。	持分者問卷 觀察性評估 會議討論	校風組、學生支援組、家長教師會、學校社工

(d) 輔助服務

工作計劃	對象	進行日期	評估指標	評估方法	負責人
<p>1. 個案輔導 透過與教師、家長及相關的專業人員緊密的溝通及協作，以跨專業跟進個案的模式，協助學生解決困難及促進成長。</p> <p>為有需要學生、家長及教師提供諮詢及輔導服務。</p>	<p>全校學生(服務人數為不少於全校學生數目的 3%) 家長 教師</p>	<p>全學年</p>	<p>70%跟進的個案有明顯的改進。</p>	<p>1. 由輔導人員、教師、家長及專業支援人員作觀察性評估，若有需要，便以個案會議形式持續地檢視個案的進展，並適時調整輔導策略。</p> <p>2. 透過與教師個別諮詢及班主任級會議共同跟進個案改善情況。</p> <p>3. 以個案報告及口頭匯報方式向學校及/或機構管理層共同檢視個案的進展。</p>	<p>學校社工及其他相關的專業支援人員</p>
<p>2. 小組輔導 按學生的需要計劃籌辦以下小組，並作持續及適時的修正及增減。</p>					

<p>目的：i 透過活動培育學生正向價值觀，引導學生正向成長，發揮性格強項及發展學生的品格優勢。</p> <p>ii. 加強欣賞文化。</p> <p>2.1 彩虹天地成長計劃</p> <p>2.2 心「晴」大使計劃</p> <p>2.3 成長的天空計劃-小四至小六輔助及強化課程</p>	<p>小二至小三(有特殊學習困難學生優先)</p> <p>小四至小六(有特殊學習困難或需要較密集式關顧的學生)</p> <p>小四至小六</p>	<p>全學年</p> <p>全學年</p> <p>全學年</p>	<p>達 80%出席率 75%參與的學生及其家長認為計劃能學習認識自己、學習管理情緒及自我反思。</p> <p>按教育局要求，計劃能使 75%參加者能提昇抗逆力。</p>	<p>出席表 觀察學生在小組中的表現 家長評語 導師評語及報告</p> <p>出席表 觀察學生在小組中的表現 學生、家長及教師問卷 導師評語及報告</p>	<p>香港明愛、學校社工、學生支援組</p> <p>香港明愛 校風組 謝穎怡老師 學校社工 四至六年級 班主任</p>
---	--	----------------------------------	---	---	---

<p>2.4 Smart Teen 領袖訓練計劃</p>	<p>小四至小六風紀領袖</p>	<p>全學年</p>	<p>達 80%出席率 75%參與的風紀能認識作為領袖要具備的特質，如建立自信、學習與人溝通和處理衝突技巧、多欣賞別人、統籌活動方法及建立義工服務的概念等。</p>	<p>出席表 觀察學生在小組中的表現 學生問卷 導師評語及報告</p>	<p>香港明愛校風組 黃慕儀老師 學校社工</p>
<p>2.5 玩具時間及進步獎勵計劃 2.5.1玩具時間及義工小組</p>	<p>全校學生</p>	<p>全學年</p>	<p>義工出席能達 70% 義工能於服務中建立自信和增強與人有良好溝通的能力。</p>	<p>出席表 觀察學生在服務中的表現 導師評語</p>	<p>校風組 學校社工</p>
<p>2.5.2進步獎勵計劃獎勵成績及品行有進步的學生可到社工室進行專屬</p>	<p>全校學生</p>	<p>全學年</p>	<p>全年有最少 90 人 (18 班 x5 人)學生被老師獎勵</p>	<p>獎勵登記表</p>	<p>校風組 學校社工</p>

玩具時間、扭蛋一次。					
2.6 「賽馬會眾心行善義工推廣校園夥伴計劃」	小四全級學生	全學年	每位學生需參與一項義工服務 學生於活動中能投入參與	出席表 觀察學生在小組中的表現 導師評語及報告	香港明愛 黃秀蘭老師 班主任及常識科老師 學校社工
2.7 明愛出色小義工獎勵計劃	小四至小六學生	全學年	能完成 15 小時服務 可得獎狀及獎章	活動紀錄冊	香港明愛 廖玉珊老師 學校社工
3. 其他恆常工作					
3.1 與學生支援組合作轉介學生參加評估工作	全校學生	全學年			學生支援組 校風組 香港明愛 學校社工
3.2 小一新生適應課程	小一學生	8 月尾			香港明愛 學校社工
3.3 為插班生作學校簡介	插班生	全學年			
3.4 小六升中成長系列: 「成長列車」及「小六教育營工作坊」	小六學生	5-6 月			
3.5 性教育 3.5.1 五年級性教育工作坊	小五學生 小二學生	10-11 月 下學期			常識科主任 及科任老師 學校社工

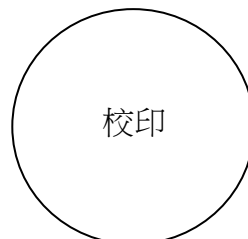
3.5.2小二性教育講座	小六學生	10月			
3.6 預防濫用藥物工作坊					

4. 人手/資源分配

- 4.1 運用「學生輔導服務津貼」、「額外津貼」及「成長的天空計劃津貼」向「香港明愛」購買服務。
- 4.2 由「香港明愛」委派一名學校社工負責全職五天駐校服務、提供學生輔導活動及支援教師和家長的服務。
- 4.3 由「香港明愛」提供「成長的天空計劃」下的各項活動。

5. 經費預算

項目說明	經費
1. 向「香港明愛」購買服務	\$748,104
2. 活動物資及交通費(家長義工大使計劃 - 午膳關顧服務、玩具時間、出席明愛出色小義工頒獎禮等)	\$5,000
3. 學生講座	\$4,000
4. 「成長的天空計劃」(小四至小六)(向「香港明愛」購買服務)	\$148,708
總計	\$905,812



校監簽署 : _____
 校監姓名 : 蘇志超神父
 學校 : 中西區聖安多尼學校
 地址 : 香港醫院道 2 號
 電話 : 2546 0369
 日期 : _____

全方位學習津貼計劃

2024-2025 年度

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途*	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/教師
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
1	「我是小聖人」信仰營	2024年12月20至21日	小一至小六	20	\$8,000.00	\$400.00	培養學生加深認識會祖	宗教	觀察	✓					宗教
2	主教座堂聯校宗教活動	2024年11月23日	小一至小六	25	\$1,200.00	\$48.00	提升學生信德	宗教	出席紀錄	✓					宗教
3	小六學生靈修日	2025年5月	小一至小六	10	\$1,200.00	\$120.00	提升學生信德	宗教	出席紀錄	✓					宗教

4	基督小先鋒(香港區)聯校活動	2025年4-5月	小一至小六	25	\$1,200.00	\$48.00	提升學生信德	宗教	出席紀錄	✓				宗教
5	小學慈青日	2025年4月26日	小一至小六	25	\$1,200.00	\$48.00	提升學生信德	宗教	出席紀錄	✓				宗教
6	「升旗隊」續會費	全學年	小三至小六	15	\$600.00	\$40.00	透過「升旗隊」培訓活動，增加學生對升旗禮的認識和提升對國民身分的認同。	德育、公民及國民教育	觀察每週升旗表現	✓				黃慧敏
7	升旗隊導師到校培訓	全學年	小三至小六	15	\$15,360.00	\$1,024.00	透過「升旗隊」培訓活動，增加學生對升旗禮的知識和提升對國民身分的認同。	德育、公民及國民教育	觀察每週升旗表現	✓				黃慧敏
8	「升旗隊」隊員制服的配件	全學年	小三至小六	15	\$7,500.00	\$500.00	透過「升旗隊」培訓活動，增加學生對升旗禮的認識和提升對國民身分的認同。	德育、公民及國民教育	觀察每週升旗表現	✓				黃慧敏
9	推行國民教育	全學年	小一至小六	500	\$1,000.00	\$2.00	提升學生國民身份認同	德育、公民及國民教育	觀察	✓				黃慧敏
10	校際朗誦節普通話朗誦比賽	2024年9月	小五至小六	40	\$3,200.00	\$160.00	發展學生朗誦潛能	普通話科	訓練表現及比賽表現		✓			普通話
11	普通話科各項比賽	全學年	小一至小六	10	\$1,000.00	\$100.00	發展學生普通話語言能力潛能	普通話科	訓練表現及比賽表現		✓			普通話
12	中國舞舞蹈組校隊(初、高級組)導師費用	全學年	小一至小六	40	\$60,000.00	\$1,500.00	1.培養學生對學習中國舞的興趣 2.提升學生之間的合作及團隊精	體育	第61屆學校舞蹈節比賽		✓			梁秀慧

							神 3.提升國民身份 認同								
13	香港學界體育 聯會年費	全學年	小一 至小六	200	\$300.00	\$1.50	發展學生運動潛 能	體育	觀察	✓	✓				體育
14	運動會 租場費	全學年	小二 至小六	420	\$920.00	\$2.10	發展學生運動潛 能	體育	觀察	✓	✓				體育
15	校隊比賽 費用	全學年	小一 至小六	200	\$10,220.00	\$51.10	發展學生運動潛 能	體育	觀察	✓	✓				體育
16	學體會運動員 證費用	全學年	小一 至小六	150	\$1,650.00	\$11.00	發展學生運動潛 能	體育	觀察	✓	✓				體育
17	運動隊 訓練營	全學年	小三 至小六	100	\$5,000.00	\$50.00	組織全方位學習 活動	體育	觀察	✓	✓				體育
18	足球校隊 訓練	全學年	小一 至小六	30	\$70,800.00	\$2360	發展學生足球潛 能	體育	觀察	✓	✓				蘇志 豪
19	籃球校隊 訓練	全學年	小二 至小六	45	\$70,200.00	\$1,560.00	發展學生籃球潛 能	體育	觀察	✓	✓				體育
20	排球校隊 訓練	全學年	小二 至小六	25	\$43,200.00	\$1,728.00	發展學生排球潛 能	體育	觀察	✓	✓				體育
21	羽毛球校隊 訓練	全學年	小二 至小六	30	\$33,000.00	\$1,100.00	發展學生羽毛球 潛能	體育	觀察	✓	✓				體育
22	乒乓球校 隊訓練	全學年	小一 至小六	30	\$59,500.00	\$1,983.33	發展學生乒乓球 潛能	體育	觀察	✓	✓				體育
23	游泳校隊 訓練	全學年	小三 至小六	25	\$34,100.00	\$1,568.00	發展學生游泳潛 能	體育	觀察	✓	✓				施 華 春
24	田徑校隊 訓練	全學年	小三 至小六	40	\$49,800.00	\$1,245.00	發展學生田徑潛 能	體育	觀察	✓	✓				體育
25	欖球校隊 訓練	全學年	小三 至小六	16	\$22,400.00	\$1,400.00	發展學生欖球潛 能	體育	觀察	✓	✓				施 華 春

26	花式跳繩班	全學年	小三至小六	30	\$46,200.00	\$1,540.00	通過練習花式跳繩培養對跳繩的興趣、建立自信及團隊精神。並能於校內或校外作表演，發展學生潛能。	體育	教師課堂跟進/綵排/表演			✓			蘇偉峯
27	拉丁舞校隊	全學年	小一至小三	20	\$14,960.00	\$748.00	發展學生拉丁舞潛能	藝術(舞蹈)	觀察及參加比賽			✓			夏韻琪
28	Hip hop Jazz校隊訓練	全學年	小三至小六	15	\$16,650.00	\$1,110.00	通過學習Hip-hop Jazz舞步，培養學生對跳舞的興趣、建立自信及團隊精神。並能於校內或校外作表演，發展學生潛能。	體育	老師課堂跟進/綵排/表演			✓			劉益延
29	Hip hop Jazz舞蹈比賽費用	全學年	小三至小六	15	\$1,000.00	\$66.67	發展學生運動潛能	體育	比賽表現			✓			劉益延
30	中國舞校隊比賽費用	全學年	小一至小六	40	\$1,800.00	\$45.00	發展學生運動潛能	體育	第61屆學校舞蹈節比賽						梁秀慧/葉劍開
31	校外比賽報名費	全學年	小一至小六	100	\$7,000.00	\$70.00	發展學生音樂潛能	藝術(音樂)	比賽表現	✓		✓			音樂
32	外間機構到校演出、舉辦講座	全學年	小一至小六	500	\$10,000.00	\$20.00	提升學生音樂興趣	藝術(音樂)	觀察	✓		✓			音樂

33	非洲鼓導師費	全學年	小二至小六	12	\$28,000.00	\$2,333.33	發展學生音樂潛能	藝術(音樂)	訓練,比賽及相關演出			✓			音樂
34	中文朗誦比賽(粵語獨誦)	全學年	小一至小六	18	\$3,000.00	\$166.67	發展學生多元才能	中文	第76屆校際朗誦節比賽			✓			中文
35	中文朗誦比賽(粵語集誦)	全學年	小一至小六	40	\$500.00	\$12.50	發展學生多元才能	中文	第76屆校際朗誦節比賽						中文
36	校園小記者訓練班課程	全學年	小四至小六	15	\$34,500.00	\$2,300.00	發展學生多元才能	中文	觀察						中文
37	數學精英班	2024年10月	小五	10	\$9,900.00	\$990.00	透過不同的難題,訓練學生以堅毅的精神克服困難及培養學生以多角度思維方式,解決數學科的難題。	數學	觀察及參加比賽	✓	✓				陳碧暉
38	科學拔尖班	全學年	小四至小六	12	\$41,000.00	\$3,416.67	發展學生科學潛能	常識	觀察及比賽表現	✓	✓				余俊謙
39	通識小精英活動	全學年	小五至小六	34	\$3,000.00	\$88.23	增加學生時事及科普知識	跨學科	觀察	✓					文展鴻
40	生涯規劃活動	2025年6-7月	小五至小六	168	\$6,000.00	\$35.70	探索不同職業的可能性	跨學科	觀察	✓				✓	文展鴻
41	醒獅班	2024年10月-2025年6月	小四至小六	14	\$22,000.00	\$1,571.43	認識舞獅運動,傳承中華文化。	體育	觀察及6月才藝表演			✓			馬詠珊
42	雜耍班	2024年10月-2025年6月	小三至小六	12	\$16,500.00	\$1,375.00	發展學生多元才能	體育	觀察及6月才藝表演			✓			鄭文彬

43	演藝及說話訓練班	全學年	小三至小四	13	\$38,100.00	\$2,930.76	學生從活動中學習說話技巧，提升學生自信心。	領袖訓練	課堂觀察、綜合才藝匯演表演	✓	✓				謝穎怡	
44	畢業教育營	2023年5月21至23日	小六	88	\$17,600.00	\$200.00	津貼營費及車費(約每人津貼200元)。增強學生面對逆境的能力，並建立團體精神。	課外活動	觀察		✓					課外活動
45	科學探究活動	2025年1月 - 2025年3月	小一至小六	500	\$27,000.00	\$54.00	科學主題探究活動	常識	課堂觀察/學生作品	✓	✓			✓	常識/黃秀蘭	
46	常識科講座/工作科	2024年10月 - 2025年4月	小二及小五	200	\$3,000.00	\$15.00	禁毒/性教育/國民身份認同	常識	課堂觀察/學生反思	✓	✓			✓	常識/黃秀蘭	
第1.1項總計				3947	\$830,460											

0

1.2 境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野														
1	新加坡-學習之旅四位老師團費	2025年4月	教師	4	\$28,000.00	\$7,000.00	透過參加交流，讓學生認識新加坡的歷史、文化、當地人民的生活。	跨學科	觀察	✓			梁秀慧	1
2	新加坡學生團費-學習之旅	2025年4月	小四至小六	30	\$15,000.00	\$500.00	透過參加首爾交流，讓學生認識首爾的歷史、文化、當地人民的生活。	跨學科	匯報	✓			梁秀慧	2
第1.2項總計				34	\$43,000.00									
第1項總計				3981	\$873,460									

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支(\$)
1	第61屆學校舞蹈節比賽車費(初、高級組)	車費	\$4,500.00
2	第61屆學校舞蹈節比賽化妝品	化妝品	\$1,000.00
3	出版《小記者校園報》	(製作《校園報》一份(電子版)：雙面彩色A3(對摺為A4)，包括採訪、寫稿、修稿、編輯、排版及設計等工作。 另外，包括兩小時攝影服務，並以簡報slide show形式製作訪問花絮。	\$8,500.00

4	新加坡-學習之旅禮物	學生交流	\$1,000.00
		第2項總開支	\$15,000.00
		第1及第2項總開支	\$888,460.00

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	496
受惠學生人數：	496
佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	李美玲
職位：	課外活動主任

中國語文科「加強支援非華語學生的中文學與教」

2024/25 學年額外撥款計劃書

目標	策略行動	成功準則	評估方法	負責人/單位	時間表	所需資源
1. 加強支援非華語學生學習中文。	1.1 協助非華語學生學習中文科的知識。 -聘請 1.3 名支援老師，於中文的寫作課堂支援非華語生的學習需要。	• 學生能投入課堂。	• 課堂觀察 • 問卷	• 廖玉珊 • 學生支援組	• 全學年	• 聘請支援老師費用
	1.2 為非華語學生提供鞏固中文科的基礎知識課程。 -支援老師於星期四(第 10 節)向一年級一位及二年級一位非華語生教授非華語教材。	• 學生出席率達 80%。 • 80% 學生能投入活動。	• 出席紀錄 • 學生課業 • 課堂觀察	• 廖玉珊 • 支援老師	• 2024 年 9 月至 2025 年 6 月	

	<p>1.3 為非華語學生提供鞏固中文科的基礎知識課程。 -支援老師於星期五(多元智能課時間)向三年級兩位及五年級一位非華語生教授非華語教材。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率達 80%。 ● 80% 學生能投入活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 出席紀錄 ● 學生課業 ● 課堂觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 廖玉珊 ● 支援老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2024 年 9 月至 2025 年 6 月 	
	<p>1.4 指導非華語學生完成中文科功課。 -支援老師於導修課(隔週一節)以個人一對一形式指導每位(P.1-一位、P.2-一位、P.3-兩位及 P.5-一位，全校共五位)非華語學生完成中文科的功課(每人隔週一節)。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能投入課堂。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 出席紀錄 ● 課堂觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 廖玉珊 ● 支援老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2024 年 9 月至 2025 年 6 月 	

	<p>1.5 為非華語生提供伴讀課，提升非華語學生學習中文科的興趣，從而認識中華文化。</p> <p>-透過有關撥款，購買有關中華文化的書籍，由非華語支援老師於導修課(隔週一節)為每位(P.1-一位、P.2-一位、P.3-兩位及 P.5-一位，全校共五位)非華語學生講述有關中華文化的故事及完成相關工作紙。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率達 80%。 ● 80% 學生能投入活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 出席紀錄 ● 學生課業 ● 課堂觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 廖玉珊 ● 支援老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2024 年 9 月至 2025 年 6 月 	
<p>2. 建構共融校園，增加非華語學生學習中華文化的機會。</p>	<p>2.1 舉辦多元化的活動，培養學生學習中華文化的興趣。</p> <p>-每年舉辦新春慶祝會、中文日等活動，締造學生親身體驗中華文化活動的經歷。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 70% 學生能積極參與有關活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 廖玉珊 ● 中文科科主任老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2024 年 10 月至 2025 年 6 月 	<ul style="list-style-type: none"> ● 人力資源 (負責各項同事)

備註：根據教育局通告第 8/2020 加強支援非華語學生的中文學與教 (2024/25 學年額外撥款安排)，撥款金額為\$159,041。

中國語文科「加強支援非華語學生的中文學與教」
2024/25 學年額外撥款計劃書

財政預算

日期	項目名稱	內容	預計開支	備註
2024 年 9 月 至 2025 年 8 月	聘請 1 名支援 老師(A)	透過協作、個別輔導及小組 形式，協助非華語學生學 習中文科的知識，提升非 華語學生學習中文科的 興趣，從而認識中華文 化。	1 名支援老師 【 \$19,000 (每月薪金) + \$950(MPF 供款)】 X12 = 【 \$19,950】 X12 =\$239,400	• 全數由加強支援非華 語學生的中文學與教 (2024/25 學年額外撥款 及去年餘額支付)
2024 年 9 月 至 2025 年 8 月	聘請 0.3 名 支援老師(B)	透過協作、個別輔導及小組 形式，協助非華語學生學 習中文科的知識，提升非 華語學生學習中文科的 興趣，從而認識中華文 化。	【 \$18,000 (每月薪金) +\$900(MPF 供款)】 X12 X30%* = 【 \$18,900】 X12X30%* =\$226,800X30%* =\$68,040	*其餘 70%運用 LSG 支付 •
2024 年 10 月 至 2025 年 6 月	伴讀課教材： 中國文化、節 慶、歷史、民 間風俗等種類 的書籍。	各年級伴讀課的教材。	\$5,000	
			\$312,440	

備註：加強支援非華語學生的中文學與教(2023/24 學年額外撥款餘額為\$181,399)

2024-2025 年度
維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	1. 已設立工作小組，持續統籌和協調與維護國家安全及國家安全教育相關的工作。	● 每學年於會議中檢討	● 全學年	● 校執會成員 ● 德育公民及國民教育（德公國）科主任	● 會議紀錄
	2. 透過教職員會議/講座或研討會/學校通告，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。	● 統計教師每學年出席有關國安講座次數及時數	● 全學年	● 校長 ● 德公國科主任	● 教師個人進修紀錄表

<p>3. 就校舍管理，透過檢視租借校舍的機制和程序、巡視校園範圍及檢視圖書館藏書，確保校園活動及展示的字句或物件（包括電子資源或電子書）不會涉及危害國家安全。</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 於盤點日巡察校舍。 ■ 圖書館主任每學年檢視藏書一次。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 盤點文件 ● 紀錄表 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 資源管理組 ● 圖書館主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 巡察紀錄 ● 檢視紀錄
<p>4. 升掛國旗及奏唱國歌的安排</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 升旗隊負責每周升旗禮，營造莊嚴的升旗氣 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 德公國科主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 升旗禮所需用品

<p>氛。</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 2024-2025 學年開始升掛區旗。 				
<p>5. 學校舉辦活動的機制和程序</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 於安排學校活動時須維護國家安全。 ■ 確保以學校名義舉辦的活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 活動檢討 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科務組 ● 功能組別 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科組及功能組別會議紀錄
<p>6. 就危機處理，檢視現行程序及應變方案，確保學校範圍內不得進行政治宣傳或滋擾師生等活動，並跟進有人/外間組織利用學校名義成立組織，或組</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視有關指引 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校執會成員 	<ul style="list-style-type: none"> ● 政策及程序指引

<p>織名稱可能誤導別人以為該組織與學校有關，並以此宣示政治立場，或號召/組織師生參與任何形式的活動來表達/支持某一政治立場。</p> <p>■ 已編寫《維護國家安全的危機處理指引》。</p>				
<p>7. 參考教育局指引，制定政策處理教師專業操守及學生違規事宜。</p> <p>■ 定期於校務會議提醒全體老師時刻秉持專業操守。</p> <p>■ 增加國安教育的自評項目。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 考績文件 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校長 ● 學校發展組 ● 校風組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 會議紀錄

<p>人事管理</p>	<p>1. 在員工聘任方面，根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第 14/2023 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 招聘程序符合相關的法例要求。 ■ 確保新聘的教師(包括新入職教師及轉校教師)已 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視招聘程序 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校長 ● 行政主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 相關文件
-------------	--	--	---	--	--

	<p>在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。</p>				
	<p>2. 就以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員，例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等），檢視招標文件/服務合約，列明其工作表現和操守須符合要求，及若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進，例如撤換有關人員。</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 於合約列明相關法例要求。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視有關合約 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全體老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 相關文件

	<p>3. 透過校本的人事管理和考績機制和程序/教職員會議/通告，向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 定期於校務會議提醒全體老師時刻秉持專業操守。 ■ 於聘書列明相關法例要求。 <p>(備註：參考報告)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視會議紀錄及有關文件 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校長 ● 全體老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 考績表格 ● 教師手冊
--	---	---	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> ■ 考績機制已加入有關項目。 ■ 各職工的負責人不定時提醒職工。 ■ 2023/24 已於《教師手冊》加了有關國家安全的教師注意事項。 				
教職員 培訓	1. 透過教育局及校本舉辦的培訓課程/講座或研討會，安排教師接受適當的國家安全教育培訓，加強老師對國家安全教育的理念。(配合 24-27 年關注事項一進行)		● 全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 德公國科主任 ● 學校發展組 	● 教師個人進修紀錄表

	<ul style="list-style-type: none"> ■ 按通告編號 006/2020「落實教師專業發展專責小組的建議」進行教育培訓。 ■ 確保新入職教師及晉升教師按教育局的要求及指示，參加國內學習團，增加他們到內地考察的機會，讓他們親身體驗國家發展，從而加強教師培養學生國民身份認同的能力及引導學生明白國家安全的憂患意識。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 紀錄培訓次數及時數 			
--	--	---	--	--	--

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	1.推行國家安全教育課程。 1.1 「升旗隊」已成立。 ● 繼續申請負責訓練升旗儀式的導師到校作培訓。 ● 加強培訓學生的升旗禮儀及步操。 ● 加強「升旗隊」隊員的身份認同。	● 觀察學生能於校內慶典或活動中升掛國旗。 ● 頒發「傑出升旗隊隊員獎」。	● 全學年	● 德公國科正副科主任	● 香港升旗總會續會費 ● 升旗禮儀培訓費用 ● 一套升旗隊老師制服費用及「升旗隊」隊員制服的配件。 ● 詳見全方位學習津貼
	1.2 視藝科水墨畫課程。 ● 於三至六年級加入水墨畫課程。 ● 於各級加入其他中國文化的元素的課程，如剪紙、燈籠紮作、中國面譜等。	● 檢視學生作品及各項進度	● 全學年	● 視藝科科主任	● 導師費用
	1.3 根據 2021 年 4 月教育局所頒發的「香港國家安全教育課程框架」，持續檢視現行各科課程，以期涵蓋相關學習元素。	● 檢視各有關學科編寫的教學進度表 ● 觀察	● 八月的計劃會	● 課程統籌主任 ● 各科科主任	
	1.4 繼續推行優質教育基金與星島合作的「我的行動承	● 檢視「我的行	● 全學年	● 德公國科主任	● 由星島有限公

	諾」加強版撥款計劃－『國民教育和國家安全教育、媒體和資訊素養教育學習活動』服務，拓展一系列有系統的國家安全教育課程。	動承諾加強版」推行情況			司提供
學與教	2.透過正規或非正規課程，提升學生的國民身份認同、守法精神、以及共同維護國家安全的意識和責任感。 2.1 學校圖書館常設「中華文化角」，圖書館主任選購有關中華文化的書籍，包括有關中華文化的英文圖書，並於圖書課及透過「家課模組」向學生推薦。	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計學生借閱有關圖書次數 ● 觀察圖書課學生的分享 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 圖書館主任 ● 課程組成員 	<ul style="list-style-type: none"> ● 購買有關教材\$6000
	2.2 為了提倡國民教育及加強學生對國民身份的認同，持續於校內的開學禮、畢業禮、運動會及教育局訂明的日子升掛國旗。	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 德公國科主任 	
	2.3 舉辦跨課程主題閱讀月，提升學生對國民身份的認同。主題：祖國近代偉大的發明	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視學生的課業 	<ul style="list-style-type: none"> ● 3月至5月的7次星期三全方位學習課 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程統籌主任 ● 圖書館主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教材、禮物\$6000
	2.4 將「孝親」的價值觀加入校	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視學生填寫 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 德公國科主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校本小冊子

	本小冊子。	小冊子的內容		● 課程統籌主任	
	2.5 參觀基本法圖書館。	● 學生分享（文字）	● 6-7 月(試後活動)	● 圖書館主任	● 車資\$3500
	2.6 參觀公民教育資源中心。	● 觀察 ● 工作紙	● 12 月	● 德公國科主任	● 車資\$3500
	2.7 每年舉辦具質素的全校性國民教育活動，以及安排學生參與校際、全港性或全國性的國民教育活動。持續積極鼓勵學生參加由教育局或相關機構舉辦的各類型比賽。 ● 於學校正門「正向大電視」展示學生參加比賽和活動的資訊。	● 問卷	● 全學年	● 課程組 ● 校風組	●
	2.8 舉辦兩地學生交流活動，增進了解。	● 活動反思 ● 訪問	● 11 月	● 德公國科主任	● 詳見「內地姊妹交流計劃」
	2.9 參加內地交流計劃，例如「同根同心」。	● 活動反思 ● 分享會	● 11 月	● 德公國科主任	● 詳見內地交流計劃

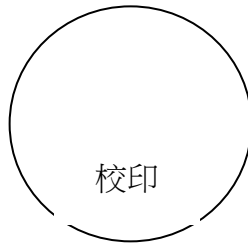
範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	<p>3.設立監察教學機制，定期檢視課堂教學及教學資源的內容和質素。</p> <p>3.1 繼續利用選書或共同備課會，加強對國安有關的內容的審視。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 於選書表中加入「國安教育有關的內容是否恰當」。 <p>3.2 加強教師對國安教育理念和學與教策略的掌握，並檢視相關學習活動或課堂設計，聚焦加深學生了解國家當前面臨的威脅和危機，明白國家安全與自身的關係。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師回應 ● 檢視會議及共備記錄 ● 觀課／教學設計／學生課業 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程組 ● 教務主任 ● 各科務組老師 	
	<p>4.存檔有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源。</p> <p>4.1 《憲法》、《基本法》或其他國家安全教育校本資源，將存檔至少三年，以供有關方面需要時查閱。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視存檔紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程組 ● 德公國科主 ● 常識科科主任 	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學生訓輔及支援	1. 定立校本訓輔政策，持續幫助學生建立責任感、承擔及守法精神。	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 檢閱學生 ● 手冊中的校規、家長通告及各活動出席記錄。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校風組 ● 訓育主任 ● 班主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生手冊 ● 家長通告記錄
	2. 持續透過不同講座/課堂/周會/小組活動，提醒學生尊重他人及守法的重要。	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校風組 ● 德公國組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 講座酬金(約\$5000)
	3. 持續透過班級經營計劃，由班主任因應班本情況訂立班規及班口號，幫助學生了解班級的規矩，依法而行。	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視班規及班 ● 口號 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校風組 	
	4. 持續推行不同的獎勵計劃、小	<ul style="list-style-type: none"> ● 一人一職表 ● 觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校風組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 一人一職表 ● 禮物

	<p>六學生教育營、一人一職計劃和安排學生德育講座，幫助學生建立責任感、承擔精神。</p>			<ul style="list-style-type: none"> ● 課外活動組 	
	<p>5. 持續推行《憲法》及《基本法》學生校園大使，培養學生主動關心國家和香港社會的事務，使他們成為德才兼備、有承擔、具備國家觀念及愛國愛家的好公民。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 活動記錄表 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 德公國科主任 	
	<p>6. 持續定期檢視學生違規情況，針對違規成因制訂適切的訓輔策略。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視各個紀錄表 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校風組 ● 訓育主任 ● 學校社工 ● 班主任 ● 科任老師 ● 學生支援組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 品行獎狀 ● 進步生貼紙

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
家校合作	1. 持續透過學校通告/家長日/家教會活動，與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，與學校攜手促進學生有效學習及健康成長。	<ul style="list-style-type: none"> ● 通告回條、出席紀錄表。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校風組 ● 學校行政小組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 手機應用程式—ALO 父母心 (ALO 是一個提供專業的育兒資訊的在線家長學堂)
	2. 持續透過家校通及學校正向大電視，讓家長認識教育局提供的國家安全教育資訊。 ■ 一年最少兩次提供教育資訊。	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校風組 	相關活動照片及教育局提供的國家安全教育資訊
	3. 舉辦主題和國家安全教育或中	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長教師會 	

	<p>華文化相關的家長活動。</p> <p>■ 一年一次。</p>				
--	-----------------------------------	--	--	--	--



校監簽署：_____

校監姓名：_____ 蘇志超神父 _____

學 校：_____ 中西區聖安多尼學校 _____

地 址：_____ 香港醫院道 2 號 _____

電 話：_____ 2546-0369 _____

日 期：_____

一筆過家長教育津貼（小學）
2024/25 學年額外撥款計劃書

背景

為透過學校支援家校合作、促進家長與學校的伙伴關係，以及推廣家長教育，教育局在 2022/23 學年為每所公營小學及直資小學提供二十萬元的一筆過家長教育津貼，以協助學校啟動有系統的校本 家長教育課程或活動。本年度，學校會繼續運用一筆過家長教育津貼提供校本家長教育活動，以推廣家長教育。

一筆過家長教育津貼計劃

本校計劃運用一筆過家長教育津貼於 2024/25 學年作以下用途：

	範疇	預算支出（\$）
i.	有系統或主題式的家長教育課程 (「ALO 父母心」家長教育平台) 服務由機構提供的總額：\$ 50,000 服務由個別講者或專家提供的總額：／	\$50,000
ii.	設計及製作校本家長教育資源 (家校合作電子獎勵計劃)	\$50,000
	總開支金額	\$100,000
	2023/24 年度津貼餘款	\$108,900
	2024/25 年度預算支出	\$100,000
	預計餘款	\$8,900

校園·好精神一筆過津貼(216/2023)
2024/25 學年額外撥款計劃書

背景

教育局一直非常重視學生的健康成長。過去數年的疫情為社會帶來前所未有的挑戰，學生在回復正常的學習和社交生活時，仍需時間逐步適應各種轉變。教育局於 2023 年 11 月 9 日發出通函，強烈建議學校務必以保障學生的福祉和精神健康需要為首要考慮，鼓勵教師優先關注學生的精神健康。為協助學校更靈活安排相關的支援及活動，教育局會發放「校園·好精神一筆過津貼」，為學校提供額外的資源，幫助學生適應疫情所帶來的轉變和影響，同時幫助學生與教師和同儕更緊密地溝通和互動，提升學校各持份者的聯繫感，促進學生及教職員的精神健康。

已運用「校園·好精神一筆過津貼」作以下用途：

	\$
獲發津貼	60,000
2023-2024 已用款項	44,930
餘款	15,070

運用 2023-2024 年餘款\$15,070，作以下用途：

i. 舉辦與提升學生及教師精神健康相關之活動及計劃 「校園·好精神」環境佈置	\$19,998
ii. 提供與提升學生及教師精神健康相關的支援服務 - 精神健康角補給物資	\$500
iii. 繼續使用聖雅各福群會 Wellness Pro 【校園·好精神】服務	費用已於 23/24 支付

「家長學生·好精神一筆過津貼」(217/2023)
2024/25 學年額外撥款計劃書

背景

為支援家長照顧學生的精神健康，教育局會在 2023/24 學年為每所公營學校及直資學校的家教會提供一筆過額外 2 萬元的「家長學生·好精神一筆過津貼」，支持學校及其家教會舉辦與學生及家長精神健康相關的活動及課程，讓家長學習與精神健康相關的知識及技巧，掌握及早識別子女出現早期精神健康問題徵兆的技巧，認識管理壓力和提升身心健康的方式，並強化子女的正向思維。

計劃運用「家長學生·好精神一筆過津貼」作以下用途：

	\$
獲發津貼	20,000
2023-2024 已用款項	6,900
餘款	13,100

運用 2023-2024 年餘款\$13100 作下列用途：

舉辦與推廣學生及家長精神健康相關的親子或家長活動 - 提升家長與子女的情感交流和親子關係，建立更強的情感聯繫。	\$13,100
---	----------

「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」計劃書

2024-2025 學年

本校計劃運用「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」作以下用途：

範疇	活動名稱	計劃內容	預期成效	對象	日期	負責人/ 組別	預算開支金額
舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習／體驗 活動或講座	新春慶祝會	邀請醒獅隊到校表演。	學生能親歷中華文化，加深對中國傳統節目的認識。	全校學生	農曆年假前	中文組	\$10,000
		購買活動的物資和禮物。					\$3,000
	中文日	購買活動的物資和禮物。	學生投入參與遊戲和活動，提升學習中華文化的興趣。				6月
發展有關中華文化的課程	綜合課（中文科）	購買學習材料，包括賀年小手作、剪紙或書寫生肖福字揮春等。	學生投入參與，提升對中國傳統文化的認識。	全校學生	全學年	中文組	\$6,000
資助學生及隨團教師前往內地，參加學習中華文化的交流活動	「同根同心」學生內地交流計劃	資助學生參加內地文化交流活動(包括負責項目的教師的支出)	為學生提供不同的學習經歷，加深學生對廣州自然保育及可持續發展的認識，提升國民身份認同。	四年級學生	2024年11月	德公國組	\$23,494.5
						預算開支總額	\$51,494.5

2024-2027 年推廣中華文化體驗活動一筆過津貼 總額：\$300,000

2024-2025 年預算開支金額：\$51,494.5

2024-2027 學年

支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼 計劃書

項目	範疇	預算開支金額(\$)
(1)	發展或採購與體育/ 運動相關的資訊科技服務、流動應用程式和相關硬件或軟件 A) 電子跳繩活動平台及電子繩 B) 電子競技單車 C) 其他	100, 000
(2)	購置或改善學校的體育/運動器材 A) 體適能器材（手握力、坐地前伸測量箱等） B) 瑜伽地墊 C) 立定跳高測量器 D) 其他	30, 000
(3)	舉辦與運動相關的活動，讓學校不同的持份者(包括教師及家長)與學生一同參與	10, 000
(4)	聘用額外的非教學人員或教練/以採購服務形式，協助學校推動校園體育氛圍和「MVPA60」	10, 000
(5)	其他(請註明)： _____ _____	/
	總金額：	150, 000

2024/25 學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼—活動計劃表

學校名稱： 中西區聖安多尼學校

負責人姓名： 夏韵琪老師

聯絡電話： 25460369

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 95 名(包括 A. 領取綜援人數： 0 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 51 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 44 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱／類別	活動目標	成功準則 (例如：學習成果)	評估方法 (例如：測試、問卷等)	活動舉辦時期 ／日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構／服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
自信心提升班	能提升學生的自信心	學生認為自己的 自信心有所提升	問卷	下學期	0	51	44	\$30000	
活動項目總數： <u>1</u>				@學生人次	0	51	44		
				**總學生 人次	95				

備註：

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生